

**Аналитическая справка по результатам
мониторинга социально-психологических, педагогических и физических
показателей здоровья обучающихся**

Касторенский район

18.10.2024

В соответствии с приказом ОКОУ «Октябрьская школа-интернат» от 23.09.2024 г. в период с 25.09. по 18.10.2024 г. проводился «Мониторинг социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся» (далее – мониторинг).

Мониторинг проведен с целью получения информации о качестве осуществляемой деятельности и эффективности реализуемого процесса по организации здоровьесберегающей среды в ОКОУ «Октябрьская школа-интернат».

Мониторинг решал следующие *задачи*:

- фиксация в едином материале точек зрения участников образовательного процесса (педагогов, специалистов сопровождения, учителей физической культуры, медицинских работников) по вопросу создания здоровьесберегающей среды в образовательной организации;
- анализ состояния, выявление проблем и дефицитов здоровьесбережения в масштабе образовательной организации;
- анализ внедрения здоровьесберегающих технологий, исходя из особенностей образовательных организаций и специфики территории;
- получение информации о наличии комплексного подхода в конкретной образовательной организации к вопросу сохранения и укрепления здоровья школьников;
- формирование рекомендаций по вопросу развития здоровьесбережения, корректировке образовательного процесса.

Объектом мониторинга явились обучающиеся на уровне НОО, ООО.

Организационные формы мониторинга предполагают его проведение на индивидуальном, групповом (классном), общешкольном уровнях.

Методы мониторинга:

1. Сбор сводных данных об эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению.
2. Изучение условий, созданных в образовательной организации по здоровьесбережению (в том числе, на основе критериев, влияющих на состояние здоровья школьника).

3. Сбор сведений и данных о здоровье обучающихся, заболеваемости, в том числе наличия хронических заболеваний.
4. Анкетирование педагогов по вопросам здоровьесбережения.
5. Проведение опроса родителей по вопросам здоровьесбережения.
6. Изучение итоговых данных мониторинга.
(результаты прилагаются к аналитической справке).

Мониторинг был направлен на получение сводных данных как о состоянии здоровья отдельного обучающегося, так и о деятельности по здоровьесбережению образовательной организации в целом.

Полученные сведения по эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению представлены в таблицах.

2.6. Создание условий по здоровьесбережению для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью

Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидностью – участников мониторинга 11

Показатели здоровья	2024/2025уч		2024/2025		2024/2025уч	
	Начало 2024/2025уч . года (кол-во)	Конец 20__/20_ _ уч. года (кол-во)	Начало 2024/202 5 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20_ _ уч. года (кол-во)	Начало 2024/2025уч . года (кол-во)	Конец 20__/20_ _ уч. года (кол-во)
Медицинский	7		4		0	
Физической культуры	8		3		0	
Педагогический	9		2		0	
Психологический	8		3		0	
Социальный	8		3		0	

**4. Результаты самооценки педагогами
собственной деятельности по вопросам проведения
здоровьесберегающих мероприятий в образовательной организации
(чек-лист)**

Параметры:	80- 100%	60- 79%	50- 59%	0- 49%
Соблюдение локальных актов, требований и инструкций по здоровьесбережению	+			
Соблюдение требований СанПиН	+			
Применение современных форм, методов и приемов по формированию ЗОЖ в обучающихся (перечислить)	+			
Участие в совместных с другими педагогами мероприятиях по здоровьесбережению	+			
Наличие знаний о присутствии в классном коллективе обучающихся с выявленными рисками и нарушениями здоровья	+			
Наличие знаний о технологиях здоровьесбережения школьников	+			
Проведение индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с учетом требований по здоровьесбережению	+			
Проведение динамических пауз и физкультурных минуток на уроках и во внеурочной деятельности	+			
Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями	+			

80-100%	60-79%	50-59%	0-49%
Высокий +	Средний	Низкий	Недопустимый

Вывод:

Анализируя полученные данные можно отметить, что 100% педагогов уверены, что работу по ЗОЖ выполняют на высоком уровне.

5. Результат опроса родителей по вопросам здоровьесбережения

(на основе чек-листа)

Кол-во участников опроса: 15

Исследуемые параметры:	2024/2025уч. год (Да/Нет)
Является ли здоровый образ жизни приоритетным в семье?	Да - 13
Использование членами семьи активных занятий каким-либо видом спорта	Да - 7
Участие семьи в общешкольных оздоровительных мероприятиях	Да - 5
Участие семьи в школьных мероприятиях по сохранению окружающей среды (субботниках и других акциях)	Да - 12
Обращение семьи для консультации к специалистам ОО по вопросам здоровья ребенка и здоровьесбережения в целом	Да - 15

6. Оценка и анализ здоровьесберегающей среды и проведенных мероприятий администрацией образовательной организации (на основе чек-листа)

Нормативно-правовые, организационно-методические, кадровые, психолого-педагогические, информационные, материально-технические и мониторинговые (экспертно-оценочные) показатели сформированы в соответствии с требованиями целевой модели «Здоровьесберегающая школа» и отмечаются в соответствующей графе символом «v».

Критерии	Показатель отсутствует		Базовый уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	не имеются		имеются локальные акты по здоровьесбережению в ОО		имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом взаимодействии и по здоровьесбережению		имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии и по здоровьесбережению	+
1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению	не имеются		имеются локальные акты по здоровьесбережению в ОО		имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом взаимодействии и по здоровьесбережению		имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии и по здоровьесбережению	+
2. Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиям, учет	не соответствует		имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал		имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и		имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и	+

экологической обстановки окружающей среды				тихого отдыха, пришкольная территория соответствует инфраструктурному стандарту	тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту	
3. Наличие специалистов службы сопровождения	отсутствуют		психолог	психолог, социальный педагог, учитель-логопед	психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор	+
4. Обеспечена оптимальная двигательная активность	не обеспечена		организована оптимальная двигательная активность на уровне НОО	организована оптимальная двигательная активность на уровне НОО, ОО	организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом	+
5. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся	не выполняются		выполняются при составлении учебного расписания	выполняются при составлении учебного расписания и внеурочной деятельности	выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования	+
6. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д.	материалы не размещаются		материалы по ЗОЖ размещены на сайте/стенде в ОО	материалы по ЗОЖ размещены на сайте/стенде в ОО, имеются собственные методические разработки	материалы по ЗОЖ размещены на сайте/стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях	+
7. Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья	нет плана по ЗОЖ		реализуется план мероприятий с обучающимися	реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, проводятся дни здоровья	реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья	+
8. Разработка индивидуальных	не разработаны		проведены диагностические мероприятия для	проведены диагностические мероприятия	проведены диагностические	+

	здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО)	аны	обучающихся 1-2 классов, разработаны ИЗМО	для обучающихся на уровне НОО/ ООО/ СОО образования, разработаны ИЗМО	мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика		
9.	Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся	не проводится	мониторинг проведен на уровне НОО, рекомендации составлены	мониторинг проведен на уровне НОО/ ООО/ СОО, рекомендации составлены, реализованы	+	мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ	
10.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования	не реализуются	реализуются 1-2 программы физкультурно-спортивной направленности	реализуются 3-4 программы физкультурно-спортивной направленности	+	реализуются 5 и более программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования	
11.	Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни	не проводятся	обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО	обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО и на муниципальном уровне		обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне	+
12.	Организация рационального питания в соответствии с нормативными	не организовано	организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями	организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; обеспечено		организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется	+

требованиями				горячее питание не менее 2 р/день	вариативность выбора блюд	
13. Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ	отсутствует		имеется медицинская сестра	имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры	имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ	+
14. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность	обучение не организовано		менее 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ	+ более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ	более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность	
15. Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях)	мероприятия не проводятся		проведено 1 мероприятие в течение учебного год	проведено 2 мероприятия в течение учебного год	проведено 3 и более мероприятий в течение учебного год различной тематики	+

ИТОГИ (подсчитывается количество отмеченных показателей)	Количество показателей, по которым работа не проводится	0	Количество показателей базового уровня	1	Количество показателей среднего уровня	5	Количество показателей высокого уровня	9
---	--	---	---	---	---	---	---	---

7. Общие итоги мониторинга

В результате проведения мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся, анализа качества осуществляемой деятельности и эффективности реализуемого процесса по организации здоровьесберегающей среды в ОКОУ «Октябрьская школа-интернат» отмечена систематичность деятельности педагогического коллектива по вопросам формирования здорового образа жизни у обучающихся.

В образовательной организации учитываются индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

При организации *психологической поддержки/ педагогического сопровождения/ медицинского наблюдения/ физкультурной деятельности/ социальной работы* педагоги используют современные формы, методы и приемы воспитания/ обучения, направленные на формирование здорового образа жизни у школьников.

8. Предложения по итогам мониторинга

1. Рассмотреть аналитические данные мониторинга на педагогическом совете образовательной организации.
2. Включить в календарный план работы проведение общего родительского собрания по теме: «Здоровьесберегающий маршрут обучающегося».
3. Разнообразить формы и методы работы по здоровьесбережению в урочной и внеурочной деятельности, общешкольных мероприятиях.
4. Организовать обучение / повышение квалификации педагогов по вопросам применения здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности.
5. Обеспечить информационную открытость полученных данных по результатам мониторинга; разместить аналитическую справку на сайте образовательной организации.
6. Продолжить организационную работу по заключению договора о межведомственном взаимодействии с ФОК «Старт» Советского района Курской области

Оператор мониторинга:

Кострикина О.Д.

Должность: педагог-психолог

Подпись

Директор ОКОУ «Октябрьская школа-интернат»

Мурашова В.В.

